مراجعة مادة لغتي أول متوسط الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ بدون حل

السؤال الأول: اقرأ النص بفهم ثم أجب:

يرى علماء الأخلاق أن الحلّم من أنبِل الأخلاق، وأحقّها بذوي العقول، وهو ضـــبطُ النفس عند الغضب. ومن يملك نفسه عند الغضب هو القوي الحقيقي كما أخبرنا نبينا صلى الله عليه وسلم. ومن انقاد لغضبه ضل عنه وجه الصواب، وقد يكون صـاحب حق فيُضــيعه بغضبه ومن خالف غضبه هدي سـبيل الحق، فكم من إنسان أرجع حقّه بحلمه.

وللحلِم دوافع أهمها: الرحمة بالجاهلين ممن يحاولون استثارة غضبك، وهذا يدل على علّو الهمة، والتفضل على المسيء لكسبه وهدايته، ومنها أن تمسك غضبك؛ حتّى ترعى حق من له فضل سابق عليك، وهذا من الوفاء.

ومن وسائل دفع الغضب – مثّلا - أن يبتسم ويأخذ نفسا عميقًا، أو ينتقل عن حالته إلى حالة أخرى، فإذا غضب أحدكم وهو قائم فليجلس، فإن ذهب عنه الغضب وآلا فليضجع، وأن يتذّكر ما يؤول إليه الغضب من الندم ومدّمة الانتقام، وأن يتنّبه إلى ثواب العفو وحسن الصفح، فيقهر نفسه رغبةً في الثّواب؛ وحدّرا من العقاب، واغماض عينيه عن كل ما يسبب له الغضب

وينبغي على الحليم التنب إلى أن من الحلم ما هو مذموم؛ لأنه يدل على ذل النفس وقلة الحمية، كالتطاول على الدين أو الوطن أو العرض، فمن فقد الغضب في هذه الحالات المغضبة فقد عدم من الفضائل الشجاعة والأنفة والحمية والغيرة.

السؤال الأول أ- اختر الإجابة الصحيحة:

		١-الفكرة التي تتحدث عنها الفقرة الأولى:
جـ - أسباب الحلم	ب- خلق الحلم وأهميته	أ — دوافع الحلم
		٢- من الآثار الإيجابية للحلم:
جـ ـ يضل عنه وجه الصواب	ب- يذل النفس	أ - يحفظ للإنسان حقه ولا يضيعه
	غضب؟	٣- كيف يسيطر الإنسان على نفسه عند اا
جـ - تنفيذ غضبه	ب- يغير حالته إلى حالة أخرى	أ – يرفع الصوت
		٤- من الحلم المذموم: عدم الغضب عند:
جـ - التطاول على الدين أو الوطن	ب- أخذ مالك	أ — إساءة أحد إليك

	ب إلى صنفين. حددهما.	اس بحسب الانصياع للغضد	ب - صنف الكاتب الن
			الصنف الأول:
			الصنف الثاني:
		بة الصحيحة:	السؤال الثاني: اختر الإجا
	رى ")	(كلمة "سلو	١ _ سلوى فتاة مهذبة .
د مؤنث محاذم ا	حـ مؤنث محازي معنوي	ر ، مؤنث حقرق معند م	أ _ مؤنث حقيق افظ

	((كلمة "سلو		١ _ سلوى فتاة مهذبة	
د- مؤنث مجازي لفظي	نت مجازي معنوي	ج ـ مؤ	مؤنث حقيقي معنوي	، ب	أ - مؤنث حقيقي لفظي	
٧- الأسلوب الذي يبدأ بفعل أمر يسمى أسلوب:					٢- الأسلوب الذي يبدأ	
د- تعجب	ج - طلب		ب - نداء		أ- اختصاص	
	٣- المسلم أخو المسلم. كلمة "أخو" خبر مرفوع وعلامة رفعه					
ـ الألف	÷		ب- الواو		أ – الضمة	
			ع وعلامة رفعه الألف:		٤- الجملة التي بها مبت	
مديقان وفيان	ج - الص	في	ب ـ الصديق و	'ع	أ- الأصدقاء أوفيا	
لفريقان في المسابقة. (كلمة "التقى " همزتها وصل لأنها فعل)				٥ _ التقى الفريقان في		
سي سداسي	ج ماظ	ىي	ب- ماض خماس		أ - ماض رباعي	

) أمام العبارة الخاطئة.	سؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×
()	١ - حمزة سيد الشهداء كلمة "حمزة " مؤنث لفظى
سله يما قبله ()	٢- همزة الوصل همزة ينطق بها عند ابتداء الكلام وعند وص
	 ٣- امرؤ القيس شاعر جاهلي. كلمة "امرؤ" همزتها وص
()	.
()	٤- استقبل الرجل الضيف. استقبل مصدر سداسي.
	سؤال الرابع: أجب حسب المطلوب
مع المذكر وغير ما يلزم)	- المهندس بارع في عمله. (اجعل العبارة السابقة لجد
(اجعل المبتدأ للمذكر وغير ما يلزم.)	- الصديقة الوفية تحافظ على العهد وتخلص في النصيحة.
	- اطلب من أخيك أن يكتب واجبه باستخدام لام الأمر الجازمة.
	لسؤال الخامس: اكتب ما يلي بخط الرقعة
ا ولا صلينا.	لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ٠

مراجعة مادة لغتى أول متوسط الفصل الدراسي الأول ٤٤٧ بدون حل

السؤال الأول: فهم المقروء: عاش أَيْمَنُ وَهَيْتُمُ صَدِيقَيْنِ حَميمَيْنِ، لا يَقْتَرِقانِ، لا يُذْكَرُ أَحَدُهُما إِلَّا وَيُذْكَرُ الآخَرُ ، وَكَانَ أَيْمَنُ مَيْسورَ عاش أَيْمَنُ وَهَيْتُمُ صَدِيقَيْنِ حَميمَيْنِ، لا يَقْتَرِقانِ، لا يُذْكَرُ أَحَدُهُما إِلَّا وَيُذْكَرُ الآخَرُ ، وَكَانَ أَيْمَنُ مَيْسورَ الحَال؛ فَأَبُوهُ صَائِغٌ كَبِيلٌ ، أَمَا هَيْتُمْ فَكَانَ مُتَوَسَطَ الحَالِ.

شَبَّ الإِثْنان، وَتَزَوَّجا، وشغلَ كُلِّ مِنْهُما بأَسْرَتِهِ وَأَبْنائِهِ وَعَمَلِهِ، وَشَاءَ اللهُ أَنْ تَنْقَلِبَ الحالُ، فَقَدْ أَصْبَحَ هَيْتَمُ عَنِيا، وَعَدا أَيْمَنُ فَقيراً بَعْدَما تَراجَعَتْ تِجَارَتُهُ بَعْدَ وَفَاةٍ أَبِيهِ.

فَطِنَ أَيْمَنُ إلى صَدِيقِهِ هَيْثَمِ، فَقالَ فِي نَفْسِهِ وَجَدْتُها ، لَنْ يَحُلَّ مُشْكِلَتي غَيْرُ صَدِيق الصّبا. ذَهَبَ إلَى شَركتِهِ، رَآهُ هَيْتَمُ عَبْرَ كَاميراتِ المُراقَبَةِ، فَلَمْ يُقابِلُهُ، انْصَرَفَ أَيْمَنُ وَهُوَ غَضْبانُ، وَلِسانُهُ يُرَددُ: الفُلُوسُ تُغْيَرُ النُّفوسِ وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي، وَبَيْنَما كَانَ أَيْمَنُ فِي مَحَلِّهِ جَاءَهُ رَجُلٌ، فَقالَ لَهُ: هَذِهِ الجَوْهَرَةُ كانَتْ أمانَةً لِأَبِيكَ عِنْدِي، فَخُذْها؛ لِأُبَرِئَ ذِمَّتِي، سُرَّ أَيْمَنُ كَثيراً ، وَقالَ: إنَّهَا جَوْهَرَةٌ تَمِينَةٌ، وَسَيَنْعِشُ بَيْعُهَا تِجَارَتي مِنْ جَدِيدٍ وَفِي هَذِهِ الْأَثْنَاءِ دَخَلَتِ امْرَأَةً، فَرَأْتِ الْجَوْهَرَةَ فِي يَدِهِ، ثُمَّ قَالَتْ لَهُ أَتَبِيعُها؟ أجابَهَا: إِنَّهَا غالِيَةُ التَّمَن، فَقَالَتْ: لَا عَلَيْكَ، سَأَشْتُريها بِأَيَ ثَمَنِ.

بَعْدَ انْفِراج أَزْمَتِهِ تَذَكَّرَ صَاحِبَهُ هَيْتُماً، وَكَيْفَ خَذَلَهُ وَقْتَ شِدَّةِ حَاجَتِهِ إِلَيْهِ ، فَقالَ: سَأَذْهَبُ إِلَيْهِ مُعاتِباً لَا زِائِراً، وَعِنْدما دَخَلَ شَرِكَتَهُ فوجئ برُؤْيةِ الرَّجُلِ الَّذِي أَحْضَرَ الجَوْهَرَةَ يَجْلِسُ في أَحَدٍ مَكاتِبِ الشَّرِكَةِ، وَبِالْمَرْأَةِ الَّتِي اشْتَرَتْها فِي مَكْتَبِ آخَرَ ، فَأَدْرَكَ سِرَّ الجَوْهَرَةِ، وَأَسْرَعَ إلى صَدِيقِهِ مُعانِقاً مُعْتَذِراً، وَقالَ: سَامِحْنى يا صَديقى الْوَفِيَّ، عَلَى سُوعِ ظَنِّي.

	بق:	١- " العنوان المناسب للنص السا
ج - عتاب الأصدقاء	ب- سر الجوهرة	أ – دوام الحال من المحال
	عند زيارته لصديقه؟	٢- لماذا انصرف أيمن وهو غضبان
جـ - بسبب غلظة صديقه معه	ب- لتخلي صديقه عن مساعدته	أ – لأنه خسر تجارته
	مته:	٣- زار أيمن صديقه بعد انفراج أز
جـ ـ ليفتخر عليه بماله	ب- لزيارته والاطمئنان عليه	أ - ليعاتبه على ما فعل
		٤- الجوهرة الثمينة كانت:
جـ ـ الرجل الذي أحضرها	ب- ملك هيثم	أ ـ ملك والد أيمن
	جاء يطلب مساعدة؟	٥- لماذا لم يقابل هيثم صديقه عندما

السؤال الثاني: الصنف اللغوي

"فاطمة")	ا كلمة ا	احنة	ساء سيدة نساء أهل	الله عليه ه	١ _ فاطمة بنت محمد صلي	
د- مؤنث مجازي لفظي			ت حقیقی معنوی			
<u> </u>					٢- هدى طالبة متفوقة.	
التاء المفتوحة	لألف المقصورة	ب - الألف الممدودة جـ - الألف المقصورة		ب - ۱	أ- التاء المربوطة	
		((لة السابقة تتكون من	(الجما	٣-هذه طالبة .	
معرفة ونكرة	نكرة ومعرفة	<u>. ÷</u>	ـ معرفتين	,	٣-هذه طالبة . أ - نكرتين	
					السؤال الثالث: الوظيفة ا	
	جملة السابقة)	خبر في الـ	<u> </u>	ناجخون.	١- المهندسون البارعون	
ناجحون	جملة السابقة) جـ		ب- البارعون		أ – المهندسون	
			إعراب كلمة أخو		٢- أخوك ذو خلق .	
ع وعلامة رفعه الألف	جـ - مبتدأ مرفوع	لامة فعه	<u> </u>	فعه ب	أ- مبتدأ مرفه ع و علامة ر	
	*1.1	<u> </u>	الصمه		الواو	
س متقتر اس جما من	ير ما ينرم حالفاد	سابقة وح	س العاملين متقدم	, ,	الواو ٣- العامل متقن عمله. أ- العاملان متقنان عمل	
عملهات عملهان	<u> </u>) عمدهم	ه حرانعامتون متعتور	<u> ۲</u>	ال ال ال معلق عمل	
	-1:5 .50 7:	-	II	اللغوي	السؤال الرابع: الأسلوب	
المقترين المراتوان	يعه الامرها:	صر	عون إلى الحيرية	دم امه ید: ا	 ا- قال تعالى " ولتكن منا أ - فعل الأمر 	
المعترن بجرم التحين	جــ المتار المقدر	برم الأمل	المصارع المعرن ب	· · · ·	ا ـ عن الأمر	
ale ill	خوته (سانهه :)	لاهر في الـ 	(العرص من ا	<i>ي</i> ا	٢- " رب اغفر لي ولوالدأ- الطلب	
/·	ب في العدادة السابقة	ا اللغوم	بوجوب ، سوجوب انه ع الأسد	د قلو بهد	المصب أحسن إلي الناس تسع	
- طلب - طلب	ب <i>چې د چېر</i> ه ،بعب په چې ب	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	ب - اختصاص ب - اختصاص		أ- نداء	
•	•	1	•	I	·	
					السؤال الخامس: الرسم	
	سل لأنها فعل)	همزتها وص	(كلمة "استغفر"		١ _ استغفر المؤمن ربه	
اضي سداسي	جـ ۵	ىني	ب- ماض خماه		أ ـ ماض رباعي	
	اكمل	يك جاهلية	سلم " إنك	له علیه و،	٢ - قال رسول الله صلى الأ	
<u>-</u> - إمرؤ • • • •		1 44 1 1	<u>ب - امرؤ</u>	1 77 - 1	<u>ا - امرؤ</u> سر بنتر بند شروتر ب	
				ا عطیما۔	٣- انتصر الجيش انتصار	
مصدر سداسي	- - -	ا <i>سىي</i> ا ۱۱. قەت	ب - مصدر خم	. 15611	أ- أمر ثلاثي	
.	t-ti +1- ti +				السؤال السادس: الرسم	
ونيه.	ير من المعاني الط	علی کل	ح صفه دریمه ندر	النسام	إن	
		ت الأسئلة	•			
تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق						

مراجعة مادة لغتى أول متوسط الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ محلولة

السؤال الأول: اقرأ النص بفهم ثم أجب:

يرى علماء الأخلاق أن الحلّم من أنبِل الأخلاق، وأحقّها بذوي العقول، وهو ضـــبطُ النفس عند الغضب. ومن يملك نفسه عند الغضب هو القوي الحقيقي كما أخبرنا نبينا صلى الله عليه وسلم. ومن انقاد لغضبه ضل عنه وجه الصواب، وقد يكون صـاحب حق فيُضــيعه بغضبه ومن خالف غضبه هدي سـبيل الحق، فكم من إنسان أرجع حقّه بحلمه.

وللحلِم دوافع أهمها: الرحمة بالجاهلين ممن يحاولون استثارة غضبك، وهذا يدل على علّو الهمة، والتفضل على المسيء لكسبه وهدايته، ومنها أن تمسك غضبك؛ حتّى ترعى حق من له فضل سابق عليك، وهذا من الوفاء.

ومن وسائل دفع الغضب - مثّلا - أن يبتسم ويأخذ نفسا عميقًا، أو ينتقل عن حالته إلى حالة أخرى، فإذا غضب أحدكم وهو قائم فليجلس، فإن ذهب عنه الغضب وآلا فليضجع، وأن يتذّكر ما يؤول إليه الغضب من الندم ومدّمة الانتقام، وأن يتنّبه إلى ثواب العفو وحسن الصفح، فيقهر نفسه رغبةً في الثّواب؛ وحدّرا من العقاب، واغماض عينيه عن كل ما يسبب له الغضب.

وينبغي على الحليم التنب إلى أن من الحلم ما هو مذموم؛ لأنه يدل على ذل النفس وقلة الحمية، كالتطاول على الدين أو الوطن أو العرض، فمن فقد الغضب في هذه الحالات المغضبة فقد عدم من الفضائل الشجاعة والأنفة والحمية والغيرة.

السؤال الأول أ- اختر الإجابة الصحيحة:

٥ _ التقى الفريقان في المسابقة.

أ - ماض رباعي

		١-الفكرة التي تتحدث عنها الفقرة الأولى:
جـ - أسباب الحلم	ب- خلق الحلم وأهمي <u>ته</u>	أ — دوافع الحلم
		٢- من الآثار الإيجابية للحلم:
جـ ـ يضل عنه وجه الصواب	ب- يذل النفس	أ ـ يحفظ للإنسان حقه ولا يضيعه
	غضب؟	٣- كيف يسيطر الإنسان على نفسه عند ال
ج - تنفيذ غضبه	ب- يغير حالته إلى حالة أخرى	أ - يرفع الصوت
		٤- من الحلم المذموم: عدم الغضب عند:
جـ ـ التطاول على الدين أو الوطن	ب- أخذ مالك	أ – إساءة أحد إليك

اول على الدين او الوطن	جـ ـ النظا	خد مالك	ب- ۱	يك	ا — إساءه احد إلا
	فَينِ حَددهما.	ب إلى صنا	الانصياع للغضب	اس بحسب	ب - صنف الكاتب الن
			فسه عند الغضب	يملك ن	الصنف الأول:
			ينقاد لغضبه		الصنف الثاني:
			<u>: ä</u>	ابة الصحيحا	السؤال الثاني: اختر الإجا
	((كلمة "سلو		١ _ سلوى فتاة مهذبة .
د- مؤنث مجازي لفظي	نت مجازي معنوي	ج ـ مؤ	حقيقي معنوي	ب- مؤنث	أ ـ مؤنث حقيقي لفظي
			ن أسلوب:	ىل أمر يسمر	٢- الأسلوب الذي يبدأ بفع
د- تعجب	<u> ج - طلب</u>		ا ـ نداء	•	أ- اختصاص
	ــة رفعه ــــــ	فوع وعلام	مة "أخو" خبر مر [ّ]	كله	٣- المسلم أخو المسلم.
ـ الألف	÷		<u>ب- الواو</u>		أ – الضمة
					٤- الجملة التي بها مبتدأ
يدية ان مقران	011 0	هٔ ا	$\frac{1}{10000000000000000000000000000000000$		أ الأصدقاء أمفراء

(كلمة "التقى " همزتها وصل لأنها فعل..

ج ماضی سداسی

السؤال الثالث: ضع علامة (\sqrt) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ($ imes$) أمام العبارة الخاطئة.
۱- حمزة سيد الشهداء كلمة "حمزة " مؤنث لفظى.
٢- همزة الوصل همزة ينطق بها عند ابتداء الكلّم وعند وصله بما قبله (x)
$-$ امرؤ القيس شاعر جاهلي. كلمة "امرؤ" همزتها وصل لأنها من الأسماء السماعية. $\sqrt{\sqrt{}}$
٤- استقبل الرجل الضيف. استقبل مصدر سداسي. (×)
السؤال الرابع :أجب حسب المطلوب
١- المهندس بارع في عمله. (اجعل العبارة السابقة لجمع المذكر وغير ما يلزم)
المهندسون بارعون في عملهم
٧- الصديقة الوفية تحافظ على العهد وتخلص في النصيحة.
<u>الصديق الوفى يحافظ على العهد ويخلص فى النصيحة</u>
٣- اطلب من أخيك أن يكتب واجبه باستخدام لام الأمر الجازمة.
لتكتب واجبك يا أخي
السؤال الخامس : اكتب ما يلي بخط الرقعة
السؤال الخامس : اكتب ما يلي بخط الرقعة لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ٠

مراجعة مادة لغتى أول متوسط الفصل الدراسى الأول ١٤٤٧ محلولة

السؤال الأول: فهم المقروء: عاش أَيْمَنُ وَهَيْتَمُ صَدِيقَيْنِ حَميمَيْنِ، لا يَفْتَرِقانِ، لا يُذْكَرُ أَحَدُهُما إِلَّا وَيُذْكَرُ الآخَرُ ، وَكَانَ أَيْمَنُ مَيْسورَ الحَال؛ فَأَبُوهُ صَائِغٌ كَبِيلٌ ، أَمَا هَيْتُمْ فَكَانَ مُتَوَسَطَ الحَالِ.

شَبَّ الإِثْنان، وَتَزَوَّجا، وشغلَ كُلِّ مِنْهُما بأَسْرَتِهِ وَأَبْنائِهِ وَعَمَلِهِ، وَشَاءَ اللهُ أَنْ تَنْقَلِبَ الحالُ، فَقَدْ أَصْبَحَ هَيْتَمُ عَنِيا، وَعَدا أَيْمَنُ فَقيراً بَعْدَما تَراجَعَتْ تِجَارَتُهُ بَعْدَ وَفَاةٍ أَبِيهِ.

فَطِنَ أَيْمَنُ إلى صَدِيقِهِ هَيْثَمِ، فَقالَ فِي نَفْسِهِ وَجَدْتُها ، لَنْ يَحُلَّ مُشْكِلَتي غَيْرُ صَدِيق الصّبا. ذَهَبَ إلَى شَركتِهِ، رَآهُ هَيْتَمُ عَبْرَ كَاميراتِ المُراقَبَةِ، فَلَمْ يُقابِلُهُ، انْصَرَفَ أَيْمَنُ وَهُوَ غَضْبانُ، وَلِسانُهُ يُرَددُ: الفُلُوسُ تُغْيَرُ النُّفوسِ وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي، وَبَيْنَما كَانَ أَيْمَنُ فِي مَحَلِّهِ جَاءَهُ رَجُلٌ، فَقالَ لَهُ: هَذِهِ الجَوْهَرَةُ كانَتْ أمانَةً لِأَبِيكَ عِنْدِي، فَخُذْها؛ لِأُبَرِئَ ذِمَّتِي، سُرَّ أَيْمَنُ كَثيراً ، وَقالَ: إنَّهَا جَوْهَرَةٌ تَمِينَةٌ، وَسَيَنْعِشُ بَيْعُهَا تِجَارَتي مِنْ جَدِيدٍ وَفِي هَذِهِ الْأَثْنَاءِ دَخَلَتِ امْرَأَةً، فَرَأْتِ الْجَوْهَرَةَ فِي يَدِهِ، ثُمَّ قَالَتْ لَهُ أَتَبِيعُها؟ أجابَهَا: إِنَّهَا غالِيَةُ التَّمَن، فَقَالَتْ: لَا عَلَيْكَ، سَأَشْتُريها بِأَيَ ثَمَنِ.

بَعْدَ انْفِراج أَزْمَتِهِ تَذَكَّرَ صَاحِبَهُ هَيْتُماً، وَكَيْفَ خَذَلَهُ وَقْتَ شِدَّةٍ حَاجَتِهِ إلَيْهِ ، فَقالَ: سَأَذْهَبُ إلَيْهِ مُعاتِباً لَا زِائِراً، وَعِنْدما دَخَلَ شَرِكَتَهُ فوجئ برُؤْيةِ الرَّجُلِ الَّذِي أَحْضَرَ الجَوْهَرَةَ يَجْلِسُ في أَحَدٍ مَكاتِبِ الشَّرِكَةِ، وَبِالْمَرْأَةِ الَّتِي اشْتَرَتْها فِي مَكْتَبِ آخَرَ ، فَأَدْرَكَ سِرَّ الجَوْهَرَةِ، وَأَسْرَعَ إلى صَدِيقِهِ مُعاثِقاً مُعْتَذِراً، وَقالَ: سَامِحْنى يا صَديقى الْوَفِيَّ، عَلَى سُوعِ ظَنِّي.

	بق :	١- " العنوان المناسب للنص الساب
ج - عتاب الأصدقاء	ب- سر الجوهرة	أ — دوام الحال من المحال
	عند زيارته لصديقه؟	٢- لماذا انصرف أيمن وهو غضبان
جـ - بسبب غلظة صديقه معه	ب- لتخلى صديقه عن مساعدته	أ – لأنه خسر تجارته
		٣- زار أيمن صديقه بعد انفراج أز
جـ ـ ليفتخر عليه بماله	ب- لزيارته والاطمئنان عليه	أ - ليعاتبه على ما فعل
		٤- الجوهرة الثمينة كانت:
جـ ـ الرجل الذي أحضرها	ب- ملك هيثم	أ – ملك والد أيمن
	جاء يطلب مساعدة؟	٥- لماذا لم يقابل هيثم صديقه عندما
	حفظاً لكرامته ولا يلحق به أذى	

السؤال الثانى: الصنف اللغوي

(كلمة "فاطمة")	لجنة.	لم سيدة نساء أهل ا	ي الله عليه وسا	١ _ فاطمة بنت محمد صن
مجازي معنوي د- مؤنث مجازي لفظي	جـ ـ مؤنث	حقيقي معنوي	ب- مؤنث	أ ـ مؤنث حقيقى لفظى
' هدی ")	يث في كلمة "	(علامات التأن		٢- هدى طالبة متفوقة.
المقصورة التاء المفتوحة	جـ - الألف	لف الممدودة	ب - الأ	أ- التاء المربوطة
		السابقة تتكون من	(الجملة	٣-هذه طالبة .
ة ومعرفة <u>معرفة ونكرة</u>	جـ ـ نکر	السابقة تتكون من معرفتين	-	أ ــ نكرتين
		:		السؤال الثالث: الوظيفة
ة السابقة)	خبر في الجمل	11)	ناجخون.	١- المهندسون البارعون
ج ـ ناجحون		ب- البارعون		أ ــ المهندسون ا ـ المهندسون
		إعراب كلمه اخو		۲- احوك دو حلق .
ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف	لامة فعه	- مبتدأ مرفوع وع الضمة	<u>فعه</u> ب –	<u>أ- مبتدأ مرفوع وعلامة ر</u> الواو
ا يلزم	سابقة وغير ه	ثن العبارة ال		٣- العامل متقن عمله.
ا يلزم جـ - العاملات متقنات عملهن	عملهم	 العاملون متقنون 	<u>ھم</u> ب.	أ- العاملان متقنان عمل
			، اللغوي	السؤال الرابع: الأسلوب
الأمرهنا:	صيغة	ن إلى الخير"	كم أمة يدعو	١- قال تعالى " ولتكن من
جـ - المضارع المقترن بلام التعليل	لام الأمر	لمضارع المقترن ب	<u>ب- ا</u>	أ – فعل الأمر
ة السابقة:)	لأمر في الجملا	(الغرض من ا	بي"	٢- " رب اغفر لي ولوالاأ- الطلب
ج - الدعاء		ب - الوجوب		أ- الطلب
ي العبارة السابقة:)	وب اللغوي في	(نوع الأسا	بد قلوبهم .	٣- أحسن إلى الناس تسع
<u>ج - طاب</u>		ب – اختصاص		أ- نداع
	ة الصحيحة:	: ** اختر الاحاد	الاملائب	السوال الخامس: الرسم
لأنها فعل.)		<u>-</u> (كلمة "استغفر "		١ _ استغفر المؤمن ربه
ج ماضی سداسی		ب- ماض خماس		أ - ماض رباعي
أكمل	يك جاهلية)		له عليه وسا	٢ - قال رسول الله صلى ال
جـ - إمرؤ		ب - امرؤ		أ- أمرؤ
تصارا" همزة وصل")	ة في كلمة إاا	(لماذا كتبت الهمز	را عظیما.	٣- انتصر الجيش انتصار
جـ - مصدر سداسي		ب – مصدر خما		أ- أمر ثلاثي
		••		السوال السادس: الرسم
من المعاني الطيبة.	، على كثير ا	صفة كريمة تدل	التسامح	إن
			·····	
	ن الأسئلة	انتهن		
(1	بالنجاح والتوفيؤ	•		